

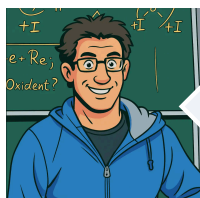
Mehr Gedanken über wirksamen Chemieunterricht

Unterricht in Spannungsfeld hoher Normierung und Superdiversität



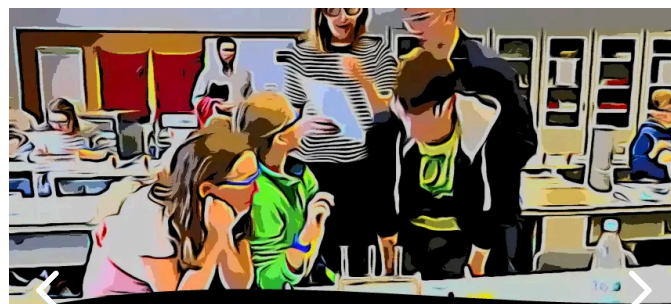
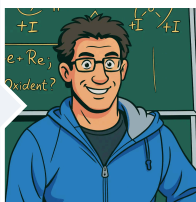
LNCU.de
ID 23458
CC-BY-SA 4.0
Online abrufen

M1 Impuls



Hier einmal einige **Impulse** von mir zu einem wirksamen Chemieunterricht.

Ich denke, auf der einen Seite bedarf es eine normierten Herangehensweise, um eine Lernprogression gestalten zu können. Auf der anderen Seite müssen wir uns bewusst sein, dass Schule für jeden ein Ort der individuellen Entwicklung sein soll.



Einige Grundgedanken

Elemente eines wirksamen Chemieunterrichts in einer superdiversen und zugleich hochgenormten Umgebung.

Galerie 1: Anregungen zur Auseinandersetzung ¹

Einzelnachweise

¹ Gregor von Borstel, 2025, Bild auf Folie Nr. 8 DeWikiMan, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons, Bilder auf den Folien 17 bis 20 von Andreas Böhm, 2020