

Übungen zu den gelernten Struktur-Eigenschafts-Beziehungen

Ein Spiel zu Molekülstrukturen, zwischenmolekularen Wechselwirkungen und Siedetemperaturen



LNCU.de
ID 24912
CC-BY-SA 4.0
Online abrufen

M1 Spielend üben

Die Idee des Spiels

Wir wollen an dieser Stelle ein Spiel von Maximilian Flügel, Martina Zodl und Rita Elisabeth Krebs⁶ nutzen, um unser erarbeitetes Wissen um die Struktur-Eigenschafts-Beziehungen zu festigen.

Das Autorenteam hat im Artikel das Spiel für die Verwendung und Weiterentwicklung im Unterricht freigegeben und online⁷ frei zugänglich als [als PDF](#) bereit gestellt, wofür wir uns an dieser Stelle ausdrücklich bedanken möchten!



Abb. 1: Das Lernspiel von M. Flügel et. al.⁸

Unsere Spielregeln

- Es wird in Gruppen von **maximal vier Personen** gespielt. Die Levels werden **nacheinander** bearbeitet. Jedes Level besteht aus mehreren **Runden** (mit 7+2 Karten).
- In jeder **Runde** übernimmt ein anderes Gruppenmitglied die **Moderation**. Der oder die Moderator:in hat die **Lösungskarte** vor Augen und darf bei Bedarf **Tipps** geben, greift aber nicht aktiv ins Legen der Karten ein.
- Die übrigen Gruppenmitglieder **verteilen** die Karten gleichmäßig unter sich.
- Die Person mit den **meisten** Karten beginnt die Runde und legt eine Karte ab.
- Anschließend legt die nächste Person im **Uhrzeigersinn** jeweils eine Karte an.
Die Karte kann **höher** oder **tiefer** eingeordnet werden. Weitere Karten dürfen auch **zwischen bereits liegende** Karten gelegt werden.
- Wenn **alle Karten einer Runde ausliegen**, diskutiert die Gruppe und **entscheidet gemeinsam begründet**, ob sie mit der Reihenfolge einverstanden ist oder Änderungen vornehmen möchte.
- Am **Ende der Runde** überprüft der oder die Moderator:in die Reihenfolge mithilfe der Lösungskarte und teilt der Gruppe mit, ob die Anordnung **korrekt** ist. Die Gruppe kann vorher vereinbaren, ob nach der **Rückmeldung noch Verbesserungen** erlaubt sind.
- Anschließend geht ihr zur **nächsten Runde bzw. zum nächsten Level** über.
- **Jede fehlerfrei absolvierte Runde gibt einen Punkt.**
→ **Wie viele Punkte schafft euer Team?**

Einzelnachweise

- ¹ Flügel, Maximilian; Zodl, Martina; Krebs, Rita Elisabeth (2025): Spielend zu Chemie-Expertinnen: Struktur-Eigenschafts-Beziehungen in der organischen Chemie mittels Lernspiels erarbeiten. In: Chemie & Schule, Fach- und Publikationsorgan des Verbands der Chemielehrer*innen Österreichs (VCÖ), Jahrgang 40, Nr. 3, S. 14 ff.
- ² Flügel, Zodl & Krebs 2025, S. 14
- ³ Gregor von Borstel, 2025
- ⁴ Flügel, Zodl & Krebs 2025, S. 14
- ⁵ Download möglich unter https://aegcc.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/z_aegcc/AECC_Chemie/Fuer_Lehrer_innen/Unterrichtsmaterialien/Chemie_Schule/Lernspiel_Struktur-Eigenschafts_Beziehungen_in_der_organischen_Chemie.pdf, Zugriff 16.12.2025
- ⁶ Flügel, Maximilian; Zodl, Martina; Krebs, Rita Elisabeth (2025): Spielend zu Chemie-Expertinnen: Struktur-Eigenschafts-Beziehungen in der organischen Chemie mittels Lernspiels erarbeiten. In: Chemie & Schule, Fach- und Publikationsorgan des Verbands der Chemielehrer*innen Österreichs (VCÖ), Jahrgang 40, Nr. 3, S. 14 ff.

7 Download möglich unter https://aeccc.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/z_aeccc/AECC_Chemie/Fuer_Lehrer_innen/Unterrichtsmaterialien/Chemie_Schule/Lernspiel_Struktur-Eigenschafts-Beziehungen_in_der_organischen_Chemie.pdf, Zugriff 16.12.2025

8 Gregor von Borstel, 2025